

West Valley Middle School

1500 South 75th Ave

Yakima, Washington, 98908

West Valley Middle School Parent Involvement Plan

Goal: To build a strong link between parents and West Valley Middle School through organized communication that encourages and supports family involvement in education, home life, and in our schools and communities. This link will increase effective collaboration, trust, and information sharing in order to improve student academic performance.

Parent Involvement Plan:

Parents will be involved in the planning, review and improvement of the school's Parent Involvement Policy.

- A parent group will be created to review our current parent involvement plan and make improvements or changes as needed. The plan will be reviewed each year at the Categorical programs informational meeting held in the fall.

Annual Categorical Programs meeting:

An annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in the Title 1 program and to explain the requirements of the program and their right to be involved.

- Title 1 purpose
- Title 1 funding
- Qualifications for Title 1
- Rights of Parents

Parent Meetings:

Parent meetings and conferences will be held at different times during the day.

- Meetings will use flexible scheduling to fit the needs of parents and families.

Title 1 Funds for parent involvement expenses:

Title one funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities.

- Materials
- Childcare for meetings
- Progress monitoring data and newsletters

Parent Involvement in Title 1 Program:

Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title 1 Program.

- Parent Surveys
- Fall Parent Meeting
- Open house
- Parent/teacher/student conferences Fall and Spring

Communication of progress and curriculum:

The school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet.

- Reading Support Syllabus
- Benchmark data for STAR reading reviewed in parent conferences in the Fall and Spring.
- Progress monitoring for DIBELS and STAR after every six week term
- Conferences
- Parents may communicate with their child's reading program instructor through emails, phone calls, or conferences.
- The school personnel will respond to parents' requests in a timely matter through a phone call, email, or conference.

Understanding State's academic content standards and student achievement:

The school will provide assistance to parents in understanding standards and achievement and how to monitor a child's progress. Parents and teachers will be encouraged to work together to improve the achievement of their children.

- The Title Program will provide progress monitoring for each student in program with results reviewed and explained during conferences. There will be an attached explanation of the graph and reports to help with understanding the scores and their child's progress. Tips will also be included to provide parents ideas of how to help in areas where their student is in need of intervention.

Requested Meetings from parents:

The school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

- The Title Program will provide phone numbers and email addresses in a newsletter and at the Open House so that parents can reach them to discuss their child's progress or set up a meeting.

School-Parent Compact:

A School-Parent Compact will be jointly developed with parents and the compact will outline how parents, the entire staff and students will share in the responsibility for improved student achievement.

- A group of parents, staff and students will be created to develop a school-parent compact that will focus on improved student achievement.

Materials and Training for help at home:

The title program will work with parents and provide training and materials to improve their children's achievement such as literacy training in order to foster parent involvement.

- The Title Program will provide opportunities for training volunteer parents to work with students one-on-one in the classroom.
- The Title Program will hold at least one training session for parents with tips about reading with their child.

Escuela secundaria West Valley

1500 South 75th Ave
Yakima, Washington, 98908

Plan de participación de padres de secundaria Valle oeste

Objetivo: Para construir un fuerte vínculo entre los padres y West Valley Middle School a través de comunicación organizada que alienta y apoya la participación de la familia en la educación, vida en el hogar y en nuestras escuelas y comunidades. Este enlace incrementará la colaboración eficaz, la confianza y el intercambio con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de información.

Plan de participación de los padres:

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.

- Se creará un grupo de padres para revisar nuestro actual plan de participación de los padres y hacer mejoras o cambios según sea necesario. El plan se revisará cada año en la reunión informativa celebrada en el otoño los programas categóricos.

Reunión anual de los Programas Categóricos:

Se celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa de título 1 y explicar los requisitos del programa y su derecho a participar.

- Título 1 objetivo
- Título 1 financiación
- Requisitos para título 1
- Derechos de los padres

Reuniones de padres:

Conferencias y reuniones de padres se celebrará en diferentes momentos durante el día.

- Reuniones a utilizar horarios flexibles para adaptarse a las necesidades de los padres y las familias.

Título 1 fondos para padres gastos de participación:

Título uno fondos pueden utilizarse para pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres.

- Materiales
- Cuidado de niños para encuentros
- Seguimiento de datos y boletines del progreso

Participación de los padres en el programa de título 1:

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa de la escuela título 1.

- Encuestas de los padres
- Reunión de padres de caída
- Casa abierta
- Conferencias de padre/maestro/estudiante, otoño y primavera

Comunicación de avances y plan de estudios:

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes con la descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizan para medir el progreso del estudiante y la competencia los estudiantes deben cumplir con los niveles.

- Programa de apoyo de lectura
- Datos de referencia para la estrella de la lectura revisaron en conferencias con los padres en el otoño y la primavera.
- Progreso seguimiento DIBELS y estrella después de cada período de seis semanas
- Conferencias
- Los padres pueden comunicarse con instructor programa a través de correos electrónicos, llamadas o conferencias lectura de sus hijos.
- El personal de la escuela responderá a las peticiones de los padres en cuestión oportuna a través de una llamada telefónica, correo electrónico o conferencias.

Entender estado estándares de contenido académicos y logros de los estudiantes:

La escuela proporcionará asistencia a los padres normas de entendimiento y logro y cómo supervisar el progreso del niño. Padres y maestros se animará a trabajar juntos para mejorar los logros de sus hijos.

- El programa de título dará seguimiento para cada estudiante en el programa con resultados examinó y explicó durante las conferencias del progreso. Habrá una explicación adjunta del gráfico y los informes para ayudar a entender los resultados y progreso de sus hijos. También se incluirán consejos para proporcionar a los padres ideas de cómo ayudar en áreas donde los estudiantes que necesitan intervención.

Pidió reuniones de padres:

La escuela proporcionará, si solicitado por los padres, oportunidades para reunirse regularmente para formulen sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea practicable posible.

- El programa de título proporcionará números de teléfono y direcciones de correo electrónico en un boletín de noticias y en la casa abierta para que los padres pueden llegar a ellos para discutir el progreso de sus hijos o establecer una cita.

School-Parent Compact:

Un compacto de la escuela y los padres se desarrollará conjuntamente con los padres y el compacto delinearé cómo padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de los logros de los estudiantes mejora.

- Se creará un grupo de padres, personal y estudiantes para desarrollar un pacto de escuela y los padres que se centrará en los logros de los estudiantes mejora.

Materiales y entrenamiento para ayuda en casa:

El programa de título trabajar con los padres y proporcionar formación y materiales para mejorar el rendimiento de sus hijos como la alfabetización, capacitación para fomentar la participación de los padres.

- El programa de título brindará oportunidades de formación los padres voluntarios trabajar con los alumnos uno a uno en el aula.
- El programa de título tendrá al menos un entrenamiento para padres con consejos acerca de la lectura con sus hijos.